

大人の英会話倶楽部

おとなの入門英語

(オトニュー/Otonyu)



Unit 11: 人称代名詞。～の、～に、～のもの。

私、あなた、彼、彼らなど人を表す代名詞を使いこなしましょう。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: Please introduce the people around you.

B: This is my mother, Mieko and my aunt Itsuko. She is my mother's sister.

A: And this gentleman?

B: He's my aunt's husband, Koji.

A: Is this a family trip?

B: Yes, we're going to see my mother's father, which would be my grandfather.

A: あなたと一緒にいる皆さんを紹介してください。

B: こちらが私の母のミエコです。そして、叔母のイツコさんです。彼女は母の姉になります。

A: こちらの男性は？

B: 叔母の夫のコウジさんです

A: 今回、ご家族での旅行ですか

B: はい、私たちは母の父親、私の祖父に会いに行きます。

■Business-conversation (Role-Play)

A: (by Skype) Hello! Can you see me?

B: Yes, I can. Misaki, who is the gentleman behind you?

A: He's my boss. John, who is the woman beside you?

B: She's my assistant.

A: Skype is convenient! I like it very much!

B: Yes, I know. Let's start our meeting.

A: (スカイプにて) こんにちは！私が見えますか？

B: はい、見えますよ。みさき、あなたの後ろの男性は誰ですか？

A: 彼は、私の上司です。ジョン、あなたの隣の女性は誰ですか？

B: 彼女は私のアシスタントです。

A: スカイプは便利ですね。とても気に入りました。

B: はい。では、打ち合わせを始めましょう。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Please introduce your family/coworker. (あなたのご家族/同僚を紹介してください)

■ Grammar

			主格 (～は)	所有格 (～の)	目的格 (～を・に)	所有代名詞 (～のもの)
単 数	一人称	わたし	I	my	me	mine
	二人称	あなた	you	your	you	yours
	三人称	彼	he	his	him	his
		彼女	she	her	her	hers
		ボブ	Bob	Bob' s	Bob	Bob' s
	それ	it	its	it	its	
複 数	一人称	私たち	we	our	us	ours
	二人称	あなた達	you	your	you	yours
	三人称	彼ら/それら	they	their	them	theirs

Unit 12: 疑問詞(Which, What, How)。どちらの、どんな、どのように。
Which、What、How は使用頻度の高い疑問詞です。
Whichは「どちらの?」、What は「何?」「どんな?」、How は「どのように?」です。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: Which country do you like?

B: I like Korea.

A: Me, too. I can speak Korean a little.

B: Wow, how did you study?

A: I watched Korean dramas over and over again, and then I remembered some words.

B: I like singing, so I will try to study by singing.

A: あなたはどの国が好きですか?

B: わたしは韓国が好きです。

A: 私も好きです。私は韓国語が少し話せるのですよ。

B: へえ、どのようにして学んだのですか?

A: 韓国のドラマを何度も見て、セリフをいくつか覚えました。

B: 私は歌が好きなので、歌いながら学ぶことにトライしてみます。

■Business-conversation (Role-Play)

A: Which product do you like?

B: I like the new hand cream.

A: What do you like about the hand cream?

B: I like its package design.

A: How about the shampoo?

B: I like the shampoo, too.

A あなたはどの商品が好きですか?

B 私は新しいハンドクリームが好きです。

A そのハンドクリームのどんなところが好きですか?

B そのパッケージデザインが好きです。

A このシャンプーはどうですか?

B シャンプーも好きですよ。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Which country do you like? Why? (あなたはどの国が好きですか? なぜですか?)

Q: What is your favorite TV program? In terms of which points you like it?

(お気に入りのテレビ番組は何ですか? どのような点が好みですか?)

■ Grammar

様々な Wh から始まる疑問文 (How もその仲間に入れておきましょう)。
基本は Wh 疑問詞 + 疑問文の形 ~ ?

例文

Who is he? (彼は誰ですか)

What do you do? (仕事はなにをされていますか)

Who does he like? (彼は誰が好きですか)

Where do you live? (あなたはどこに住んでいますか)

Which do you like? (どれがあなたは好きですか)

All は丸ごと全て。

Every や Each は、その中の個々を意識しているような違いがあります。

同じように、Both は端的に「両方」。Either (Neither) は、どちらか、どちらも・・・です。

Unit 13: 疑問詞(How)。どのように
程度や状況を尋ねるときの How を学びます。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: Atsuki, I want to go to Kiyomizudera. How can I go there?

B: The city bus would be convenient.

A: About how long does it take?

B: It would be about 15 minutes.

A: Can I walk there? About how far is it?

B: It is 3 km. It would take about 30 minutes on foot, so that might be good, too.

A: アツキさん 私は清水寺に行きたいです。どのようにして行きますか？

B: 市バスが便利です。

A: どのくらいの時間がかかりますか。

B: およそ 15 分間ほどです。

A: 歩いても行けますか？どのくらいの距離がありますか？

B: 3 km です。30 分程度ですから、それも良いですね。

■Business-conversation (Role-Play)

A: How could I get to the store?

B: If you use a car, it would take about an hour.

A: How long does it take by subway?

B: It's about 30 minutes.

A: How much is the subway fare?

B: It's only 5 dollars per person.

A: そのお店へはどうやっていきますか？

B: 車を使うと、約 1 時間かかります。

A: 地下鉄だとどの位かかりますか？

B: 30 分ほどです。

A: 地下料金はいくらですか？

B: 一人 5 ドルだけです。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Where do you want to go now? How would you go there? (今、行きたい場所は何処ですか？どのようにして行きますか？)

Q: How long does it take to your office? How much is the train fare? (会社までの所要時間は？ 電車賃は幾らですか？)

■ Grammar

How は大きさ・長さ・量を尋ねるときに使います。

How long are they planning to stay? (彼らはどのくらい滞在する予定ですか)

How far is it to the hotel? (ホテルまで距離どのくらいですか)

How many pens do you have? (いくつのペンを持っていますか)

How much money is available? (いくらが利用可能ですか)

How tall = 背の高さ、How high = 高さ、How thick = 厚さ、How often = 頻度、How old = 年齢、How many times = 回数

many : 後ろに数えられる名詞がくるとき。 例) many students (たくさんの生徒達)

much : 後ろに数えられない名詞がくるとき。 例) much water (たくさんの水)

☆様々な WH 疑問文

何を尋ねたいか、聞きだしたいかで使い分けましょう。

WH 疑問文	内容	例
Where	場所	Where is the post office? (郵便局はどこにありますか)
When	時	When does the event close? (そのイベントはいつ閉会しますか)
Why	理由	Why were you absent yesterday? (昨日はなぜ欠席したのですか)
What	モノ・コト	What time is it? (いま何時ですか)
Who	人	Who cleaned up the office yesterday? (昨日オフィスを清掃したのは誰ですか)
What time	時間	What time do you go to work everyday? (毎日、職場に行くのは何時頃ですか)
Whose	所有者	Whose bag is this? (これは誰のカバンですか)
Which	選択	Which laptop is yours? (どちらのノートパソコンがあなたのものですか)
What...for?	目的	What do you use this document for? (この書類は何に使うのですか)

Unit 14: 疑問詞(Who)。誰？

■ Daily-conversation (Role-Play)

A: Who is your favorite singer?

B: I like Adele.

A: Wow! I like her so much, too. I have a lot of CDs of her.

B: Are those all yours on the shelf?

A: Yes, they are. When did you become a fan of her?

B: Since her first album 5 years ago.

A: あなたの好きな歌手は誰ですか？

B: 私はアデルが好きです。

A: わーお、私も彼女の歌は大好きです。私は彼女のCDを沢山持ってます。

B: あの棚のCDは全てあなたのものでしょうか？

A: はい。あなたは何時から彼女のファンですか？

B: 5年前のファーストアルバムからです。

■ Business-conversation (Role-Play)

A: Who is your boss?

B: My boss is Micheal.

A: There are many Micheals in the office, which Micheal?

B: He is Micheal Lee. He is the marketing manager.

A: Could you introduce me?

B: Of course.

A あなたの上司は誰ですか？

B 私の上司はマイケルです。

A オフィスにはマイケルさんがたくさんいますね。マイケル誰ですか？

B マイケル・リーです。彼がマーケティングマネージャーです。

A あとで紹介してください。

B もちろんです。

■ Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Who is your favorite singer? (あなたの好きな歌手は誰ですか?)

Q: Who is/are your boss (es)/coworker(s)? What title/position do/does he/she/they have? (あなたの上司/同僚は誰ですか? どんな立場/役職の方ですか?)

■ Grammar

基本は Wh 疑問詞＋疑問文の形～ ?ですが、
主語を尋ねる場合は主語の位置に疑問詞がきて、疑問形の形になりません。

例文

Who is he? (彼は誰ですか)

Who told you about it? (誰がそれをあなたに言ったのですか)

Who lives in this house? (誰がこの家に住んでいるの)

↓

Hitoshi does. / I do.

Unit 15: CAN(できる)。～できますか？
Can の基本、可能（できる）を学びます。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: Can you play an instrument?

B: Yes, I can play the guitar a little. How about you?

A: I like playing the piano.

B: Let's play something together. Can you play a song by Taylor Swift?

A: I can play "We are never ever getting back together."

B: Great!!

A: あなたは楽器が演奏できますか？

B: はい。ギターを少し引けます。あなたは？

A: 私はピアノが好きです。

B: 一緒に何か演奏しましょう。Taylor Swift、できますか？

A: We Are Never Ever Getting Back Together ならできます。

A: 最高!!

■Business-conversation (Role-Play)

A: (by Phone) Hello, this is Kato speaking. Can you tell me to whom I'm speaking?

B: This is John. I have an appointment with Misaki.

A: I'm sorry for an urgent request, but could you pick me up at the airport?

B: I'm afraid I can't, but I have arranged a taxi for you.

A: I appreciate it.

B: Then, we will meet at the office tomorrow.

A: (電話にて) はい、加藤です。どちらさまですか？

B: やあ、ジョンです。明日会う約束をしています。みさきさん。

A: 急なお願いですが、空港に私を迎えに来ることができますか？

B: 私は無理なのですが、タクシーを手配しました。

A: それは助かります。

B: では、明日オフィスで会いましょう。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Can you play an instrument? (あなたは楽器が演奏できますか?)

Q: Can you make a call to America? (あなたはアメリカに電話ができますか?)

■ Grammar

Can(助動詞)

can の最も基本的な意味は能力を表す「～できる」です。

「できますか」から転じて「～もありうる」(可能性)「～してもよい」(許可)「～してください」(依頼)の表現でも使います。

例文

Can I use this garage? (このガレージ使えますか)

Can you keep my baggage for a while? (荷物を預かっていただけますか)

Unit 16: 基本文型：主語+動詞+目的語+目的語(第4文型)。～は～に～を…する。
S+V+O+O (～は～に～を…する) を学びましょう。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: It's your birthday today! How old are you?

B: I turned 30.

A: Well, I want to give you something. What do you want?

B: That's so kind of you. Anything is fine.

A: I will give you a wallet.

B: Thank you so much! Please come to my birthday party tonight.

A: 今日は誕生日ですね。何歳になるの？

B: 30才になります。

A: それでは、私は貴方に何かプレゼントしましょう。何が欲しい？

B: 嬉しいです。何でもいいですよ

A: お財布をプレゼントします。

B: ありがとうございます。今夜の誕生日会に来てくださいね。

■Business-conversation (Role-Play)

A: Hello, this is Kato from Japan. May I speak to John?

B: Just a moment, please. He is on the phone now.

A: I see. I will call back. (or I see. I will call again.)

B: He has a meeting now so shall I relay your message to him?

A: Yes, please tell him to call me back at his convenience, thank you.

B: Certainly, I will do that.

A: もしもし、私は日本の加藤です。ジョンさんをお願いします。

B: 少しお待ちください。ジョンは今電話中です。

A: わかりました。後でまた電話をします。

B: あ、彼はすぐに会議に入ってしまう。メッセージを伝えましょうか？

A: はい。私に時間ができたら折り返し電話するようにお伝えください。

B: かしこまりました。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Did you get anything from anybody on your birthday?

(あなたのお誕生日、誰かに何かをプレゼントしてもらいましたか?)

Q: Let's role-play: Asking to put you through someone you want to speak on the phone. (電話の取次ぎの Role-Play をしてみましょう)

■ Grammar

主語 S+動詞 V+目的語 01+目的語 02(第4文型)

動詞の後に目的語を重ねる形は、01「に」02「を」 与える・授ける（行為を及ぼす）。英語で非常によく使われる文章構成になります。

日本語の様に「に」「を」「へ」など行為を受け渡す言葉が無いので少し戸惑いますね。

・私は彼に〇〇をあげました。S+V+0+0

I gave him 〇〇.

同じような意味で「誰に」を前置詞が代用する形もあります。口語ではあまり使いません。

I gave 〇〇 to him.

Unit 17: 基本文型：主語+動詞+目的語+補語(第5文型)。
S+V+O+C (「～は～を [が] ～と [に] …する」) を学びましょう。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: What do your friends call you?

B: My friends call me Aki.

A: Really? My friends call me Atsuki. It sounds similar.

B: By the way, did you have your car repaired?

A: Yes, I did.

B: That's good. Let's go for a drive then.

A: あなたのお友達は、あなたの事を何と呼んでいますか？

B: 友人は私をアッキーと呼びます。

A: あら？ 私は友人にアツキと呼ばれています。似ていますね

B: ところで、故障した車は修理できましたか？

A: はい、私は車を直してもらいました。

B: それは良かった。では一緒にドライブに行きましょう。

■Business-conversation (Role-Play)

A: Hello!

B: Thank you for coming again.

A: I would like to exchange this jacket for a new one.

B: Are there any problems?

A: I found a stain here.

B: I'm so sorry. I'll get you a new one.

A: こんにちは。

B: またのご来店ありがとうございます。

A: このジャケットを返品したいのですが。

B: 何か問題がありましたでしょうか？

A: ここにシミがあることに気づきました。

B: 大変申し訳ありません。新しいものを取ってまいります。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: What do your friends/co-workers call you?

(あなたは友達/同僚に何と呼ばれていますか？)

■ Grammar

主語 S+動詞 V+目的語 O+補語 C(第 5 文型)

目的語を後ろの補語が、目的語を説明している文型です。

「と」「～のような」「～している」「されている」など、目的語を後から補足しています。あとで・・・一言付け加える文型は、英語に日常的に非常によく使われる典型的な英語の構成です。

日本語会話でも・・・ちょっと一言補足は良くありますので、

【「主語・動詞」に追加・追加】の英語の構成は、慣れると使いやすい構文ともいえます。

目的語の説明に To 不定詞を使うケースなどもあります。

My mother tells me to study harder.

Unit 18: 前置詞。上に、下に、近くに・・・。

「上」や「下」と訳すだけでない、前置詞の様々なイメージを理解しましょう。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: Excuse me, may I help you?

B: I think I got lost. How can I get to the Hyatt hotel?

A: Walk to the south alongside the Kamogawa river, it will take 10 minutes.

B: I remember it is close to the national museum.

A: Yes, turn left after 3 intersections and 2 blocks after, it is in front of a coffee shop.

B: Thank you so much.

A: 何かお困りですか。

B: 道に迷いました。ハイアットホテルにはどのように行けばよいですか？

A: 鴨川に沿って南に10分ほど歩いて下さい。

B: 確か、国立博物館の近くでした。

A: はい。3つ目の交差点を左に曲がって2ブロック目のカフェの前です。

B: ありがとうございます。

■Business-conversation (Role-Play)

A: Could you tell me about this coupon?

B: Certainly. We will give you this photo stand with more than 5,000 yen purchase.

A: Can I put a photo inside it and hang on a wall?

B: Yes, but the coupon is only valid until the end of month so please kindly remember.

A: Ok, I will come back with my daughter.

B: Sure, we will be waiting for you!

A: このクーポンについて教えてください。

B: はい。5000円以上お買い求めいただくと、この写真立てを差し上げます。

A: 中に写真を入れて、壁にかけられますね。

B: はい。使用期限が月末までなのでご注意くださいね。

A: わかりました。あとで娘と一緒に来ますね。

B: では、お待ちしております！

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Please tell me the way from your home to a station. (ご自宅から駅まで道順を教えてください)

Q: Let's talk about the room you are in now. (今いる部屋の中を説明してみまし

よう)

■ Grammar

位置を表す単語です。前置詞は沢山ありますが、利用頻度の高い前置詞を一つずつ覚えていきましょう。

たとえば、ONは単に「上」だけではなく、on the ceiling(壁に)、put pressure on(プレッシャーを与える)など、ONの接触感や圧力感がイメージされます。

about	おおよそ、～について (大まかなイメージ)
after	～の後 (順番・ついていくイメージ)
on	～の上に (接触・圧迫されているイメージ)
in	～の中に (内にあるイメージ)
under	～の下に (何かの下にあるイメージ)
over	～の上に、～をこえて (何かの上やそれを超えているイメージ)
by	～のそばに、～によって (手段) ～までに (期限)
at	～に、～で (点のイメージ)
to	～へ、～に、～まで (到達点を示すイメージ)
from	～から (起点から離れていくイメージ)
for	～のために、(向かっていくイメージ)
with	～といっしょに、(繋がっているイメージ)
of	～の (部分的な繋がりイメージ)

Unit 19: 命令文。してはいけません。

動詞の原形で始まる命令文、Don't+動詞の原形で始まる否定命令文を学習します。

■ Daily-conversation (Role-Play)

A: Is there anything that is banned at your home?

B: Yes, there are some things.

- Don't clean the house at night.
- Don't turn up the TV volume.
- Don't lie.

A: Don't clean? Why?

B: Cleaning up at night would be disturbing to the neighbors.

A: How about the TV volume?

B: My son is preparing for examinations, so we're trying to be quiet.

A: あなたの家で禁止している事がありますか？

B: 幾つかあります。

- ・夜、掃除をしてはいけません。
- ・テレビの音を大きくしてはいけません。
- ・嘘をついてはいけません。

A: 掃除？何故？

B: 夜の掃除は、隣の家に迷惑だからです

A: テレビの音は？

B: 息子が受験生なので、みんなで静かにするようにしています。

■ Business-conversation (Role-Play)

A: Is there anything that is banned at your office?

B: There are some things. For example,

- Don't eat at your desk.
- Don't speak loudly during work.

A: Are there some other rules?

B: Yes. There are some about meetings.

- Start the meeting on time.
- Speak up.
- Take action when decided.

A あなたの会社で禁止している事がありますか

B: 幾つかあります。例えば、

- ・デスクで食事をしてはいけません。

・勤務中大きな声を出してはいけません。

A: 他にも規則がありますか？

B: はい。会議について注意があります。

- ・時間通り開始すること
- ・発言すること
- ・決まったら実行すること

■ Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: Tell me about the things that are banned at home/office. (あなたのご家庭/会社で禁止していることを教えてください)

■ Grammar

命令形：主語を省いて動詞の原形で始めます：「～なさい」

禁止の命令は、前に[Don't]をつけます。

Don't swim here. (ここで泳いではいけません)

口語では時に非常に強い印象を与えます。

動詞の原型の命令文の前後に Please を付ける。或いは、Will you や Could you など丁寧表現の方が適している場合もあります。

禁止の命令文には、Don't... の他に、更に強い Never... (決して・・・するな) もありますね。

友人関係などお互い状況により印象もかなり異なりますので、できるだけ丁寧な表現から学んでいく事をお薦めします。

Please open the door. = Open the door, please. (ドアを開けてください)

Unit 20: 現在進行形。～しています。

Be 動詞+ ~ing の形で「～しています」(現在進行中)の動作を表します。

■Daily-conversation (Role-Play)

A: What is your family doing now?

B: My son is in school now.

A: How about the other family members?

B: My husband is cooking lunch.

A: You have a wonderful husband.

B: He likes cooking and cleaning, so I'm leaving that to him.

A: あなたの家族は今、何をしていますか？

B: 息子は今、学校に行っています。

A: 他のご家族は？

B: 夫はキッチンで昼食を作っています。

A: 素晴らしいご主人ですね。

B: 彼は料理や掃除が趣味なので、お任せしています。

■Business-conversation (Role-Play)

A: What is your team doing now?

B: The team leader Ken is making a proposal now.

A: How about the other staff?

B: Alice is searching for some information.

A: Everyone sounds busy.

B: Yes, they are all busy right now.

A: あなたのチームは今、何をしていますか？

B: リーダーのケンは今、企画書を作っています。

A: 他のスタッフは？

B: アリスはインターネットで情報を探しています。

A: みなさん忙しいのですね。

B: はい、今全員が忙しくしています。

■Answer the questions (Enjoy your free conversation)

Q: What is/are your family/coworkers doing now? (あなたのご家族/同僚は今、何をしていますか?)

■ Grammar

今、「まさに今やっている最中のこと」を表現する文型が現在進行形（be 動詞の現在形＋～ing）。

[現在形]が習慣など状況を示すのに対して、[進行形]は動いている動作や状態や感覚を強く表しています。

She watches TV. （彼女は日頃テレビを見る習慣がある）

She is watching TV. （彼女は今テレビを見ている）

- ・過去のある時点で進行している事は、過去進行形（be 動詞の過去形＋～ing）

He was playing baseball. （彼はテニスをしていました）

- ・未来のある時点で進行している事は、未来進行形（will be＋～ing）を取ります。

He will be playing tennis at 3 p.m. tomorrow. （彼は、明日の午後3時にテニスをしているでしょう）

ただし、英語の時制（時間の捉え方）は様々、[今まさに]を表す進行形も[その時の時間に捉われない様々な使い方]もあります。